



Paramount Unified School District  
Educational Services



**Comité Arts for All**  
**Convenio sobre la perspectiva del programa**  
Diciembre 4 del 2006

Pregunta central: Como resultado de las acciones del Comité Arts for All, ¿qué es lo que le gustaría a usted que se llevara a cabo en el Distrito Escolar Paramount Unified durante los próximos tres a cinco años?

Testimonio del convenio sobre la visión del Comité: Como resultado de las acciones tomadas por el Comité Arts for All lo siguiente se implementará en Distrito Escolar Paramount Unified durante los próximos tres a cinco años.

**PERSPECTIVA DEL PROGRAMA ARTS FOR ALL DEL DISTRITO PUSD**

| <b>CELEBRACIÓN DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b>          | <b>INSTALACIONES DEDICADAS A LAS ARTES</b>               | <b>PROGRAMA DE ESTUDIO PARA GRADOS K-12 (BASADO EN LOS ESTÁNDARES)</b>                            | <b>ASOCIACIONES PROFESIONALES Y COMUNITARIAS</b>                           | <b>EXPERTOS PROFESIONALES DE LAS ARTES VISUALES Y TEATRALES (VAPA)</b>                        | <b>LIDERAZGO VISIONARIO DEL DISTRITO EN LAS ARTES</b> |
|---|--|---|--|---|---|
| Programas anuales (Obras de teatro, dramas, parodias) | Instalaciones en donde se puedan llevar a cabo las artes | Inicio de clases de las artes a partir de kindergarten  | Asociaciones con programas universitarios y con conciertos de beneficencia | Profesorado capacitado en las artes y continuo entrenamiento o capacitación                   | Organizar un comité de las artes localmente           |
| Plataformas para los alumnos regulares                | Instalaciones para presentaciones y para ensayos         | Tiempo ininterrumpido para la instrucción de las artes  | Metas en el transcurso de la carrera en las artes                          | Maestros de las artes visuales y teatrales para grados K-8                                    | Coordinador de las artes a nivel del Distrito         |
|   | Salones de clases dedicados a las artes                  | Estandarización del programa en todo el Distrito (toda escuela tiene lo mismo)                    | Asociaciones con programas del colegio de las artes                        | Todos los maestros VAPA seguirán el programa de estudios obligatorio                          | Evaluación continua del programa                      |
|   | Instalaciones para todas las escuelas                    | Secuencia del programa Arts for All para K-12   | Recursos humanos: personas, personas, personas                             | Un maestro por materia en todas las escuelas  |   |
|   |  | Progreso lineal de los alumnos en las artes   | Amplios recursos en las artes  | Se contaría con personal dedicado adicional que apoye el programa VAPA durante el día escolar |   |
|   |  | Continuidad en la instrucción de las artes en K-12<br>Evaluación alineada y coordinada del alumno |  |   |   |
|   |  | Fundación de las artes en grados K-8  |  |   |   |

Paramount Unified School District  
**Educational Services**

**Comité Arts for All**  
**Convenio sobre la perspectiva del programa**  
 Diciembre 4 del 2006

| <b>APOYO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE ALUMNOS EN GRADOS K-12</b> | <b>OPORTUNIDADES DE ENRIQUECIMIENTO PARA VAPA</b>                     | <b>CONTINUA CAPACITACIÓN PROFESIONAL COLABORATIVA</b>  | <b>FONDOS CONSISTENTES Y ADECUADOS</b>                                       | <b>ENTREGA APASIONADA A LAS ARTES POR MEDIO DE LA INTEGRACIÓN</b> |
|---|---|--|--|---|
| Participación de los padres en las artes                                | Ofrecer un mayor número de cursos                                     | Capacitación intensiva del personal que incluye metodología y estrategias efectivas de enseñanza | Fondos para las artes  | Integración de las artes en todas las materias                    |
|   | Utilizar las artes como una opción alternativa para motivar a alumnos | Capacitación profesional consistente y continua  | Presupuesto para utensilios necesarios en las clases de las artes            | Expresar pasión por las artes                                     |
|   | Programas después de las clases                                       | Colaboración vertical en grados K-12 en las artes profesionales                                  | Fondos disponibles para programas (subvenciones y asociaciones comunitarias) |   |
|   | No habrá período cero para los alumnos                                |  |  |   |
|   | Se ofrece un mayor número de cursos                                   |  |  |   |

